

## ●●● Liens sociaux ●●●

### Adresse

Rue Rogier, 7  
7300 Boussu

### Téléphone

065/76.59.30

### Site Internet

<http://www.garanceasbl.be/>

### Statut

Asbl

### Coordination

PIRMEZ Katty

Téléphone : 065/76.59.32

E-mail : [katty.pirmez@kynet.be](mailto:katty.pirmez@kynet.be)

## ●●● Nos missions ●●●

**L'ASBL Garance** travaille **sur une dizaine de communes** de la région de Mons-Borinage: Boussu, Colfontaine, Quaregnon, Quiévrain, Quévy, Frameries, Dour, Mons, Hensies, Saint-Ghislain.

Nous y développons de **nombreux accompagnements scolaires**, ce qui permet d'avoir une porte ouverte sur les quartiers.

Nous sommes reconnus par l'ONE en tant qu'Ecole de devoirs. Les différentes antennes de l'ASBL (**25 antennes**) disposent au sein des quartiers « précarisés » de la région de locaux mis à notre disposition par les Administrations Communales pour les accompagnements aux difficultés scolaires et les activités socioculturelles des mercredis après-midi et des congés scolaires.

Il ne s'agit pas de refaire l'école après l'école mais de créer un lieu accueillant qui permette à l'enfant d'être entendu en tant que sujet à part entière (et non pas seulement en tant qu'élève, voire en tant qu'élève en difficulté) et d'être soutenu dans ses différents apprentissages (scolaires, culturels, à la citoyenneté). C'est pour cette raison que nous ne parlons plus d'Ecole de devoirs, mais d'accompagnement à

la scolarité. Il s'agit de considérer l'enfant dans sa globalité en tenant compte de son vécu familial et social.

### Les travailleurs sociaux:

- Elaborent un projet d'antenne et des projets spécifiques pour les périodes de congés scolaires, tenant compte de la parole de **l'enfant**, en y articulant les aspects de la créativité, des apprentissages scolaires, de la citoyenneté
- Accueillent et accompagnent **les parents** des enfants fréquentant l'accompagnement à la scolarité mais aussi pour tout parent et famille qui le sollicitent (écouter, soutenir, informer via des entretiens individuels, des réunions, des activités socioculturelles)
- Construisent un **partenariat avec les écoles**  
Pour casser les représentations négatives réciproques, nous développons un travail avec les parents afin de promouvoir les échanges entre l'accompagnement scolaire – les parents – l'école.

Lors de l'inscription d'un enfant à l'accompagnement scolaire, nous essayons d'organiser une **rencontre entre les différents partenaires** afin d'établir la trame de travail à mettre en place pour cet enfant. Cela peut être des devoirs adaptés, des méthodes différenciées, des activités ludiques.

Dans ce cadre, les différentes équipes de **l'ASBL développent durant les vacances scolaires des projets précis correspondant à la spécificité du travail élaboré sur place et à leurs publics cibles**. Toujours dans cette optique, le coût des activités organisées doit être démocratique afin de permettre au plus grand nombre d'y participer et d'y accéder (Egalité des Chances).

Des réunions de concertation sont organisées avec les parents pour la mise en place des projets. Des actions sont entreprises, en **collaboration avec les familles** – les enfants – les adolescents pour financer une partie des activités et pour permettre tant à eux qu'à l'ASBL de diminuer les coûts. Les intervenants sociaux soutiennent constamment les initiatives et relancent l'intérêt des participants. C'est avant tout un travail d'équipe où chacun trouve sa place, les décisions sont prises collectivement.